

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Основы экологии**

по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) «Начальное образование; организация воспитательной работы»  
степень (квалификация) – Бакалавр

**1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины – выявить взаимосвязи органического и неорганического мира, формирование естественнонаучного мировоззрения.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- формирование осознанно-правильного отношения к природе;
- воспитание ценностного, бережного, заботливого отношения к природе;
- развитие потребности в познавательном отношении с природным окружением.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): "Начальное образование; организация воспитательной работы" (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана (Индекс: Б1.В. ДВ.12.01). Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре (по очной форме обучения), на 6 курсе в 11 семестре (по заочной форме обучения)

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.12.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Дисциплина "Основы экологии" изучается студентами в вариативной части блока математических и естественно - научных дисциплин. Для освоения указанной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естествознание», "Естественнонаучная картина мира".	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Данный вариативный курс формирует общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции бакалавра, способствует формированию у студентов ценностного отношения к природе и окружающей среде, экологически ответственного поведения и мировоззрения.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Основы экологии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код	Содержание компетенции в	Индикаторы достижения сформированности компетенций
-----	--------------------------	--

компетенций	соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
ПК -1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы. ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.**

**Разработчик: к.б.н., доц. Эркенова М.А.**